

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 68»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ №68

на педагогическом часу

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №68

Э.М. Горшкова

(протокол от 7 апреля 2023 г. №11)

Приказ №84А от 17 февраля 2023г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 68» НМР РТ за 2022 год
Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №68)
Руководитель	Горшкова Эльмира Мубараковна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, 44А
Телефон	8(8555) 39-11-50
Адрес электронной почты	nksad68@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkam sk/dou68
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4504 от 11.10.2012г. Срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-004158 от 25.05.2015г. Срок действия лицензии - бессрочно
Режим работы	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:00 до 18:00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ) открыто в 1987 году. ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 188 мест. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 4,19 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 817 кв.м.

Основной целью деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. (табл. 1)

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии и тактики развития воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • рассмотрение вопросов содержания, форм и методов, педагогических технологий, организации воспитательно-образовательного процесса, планирования воспитательно - образовательной деятельности для достижения качества образования; • организация и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; • разработка учебных программ, планов; • выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта (мастерства); • рассмотрение запроса родителей (законных представителей) по организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив; • содействие успешному осуществлению воспитательнообразовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; • принятие локальных актов в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников ДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и утверждает коллективный договор руководства и работников. ДОУ; • организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по: <ul style="list-style-type: none"> - охране труда и соблюдению техники безопасности; - разрешению вопросов социальной защиты; - контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОУ; - распределению материальной помощи, надбавок и доплат к заработной плате работникам; - разрешению трудовых споров; • утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.); • подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору;
	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает перспективные планы развития ДОУ; • взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам организации основной деятельности; • обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации ДОУ.

Общее родительское собрание	<p>Коллегиальный орган ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомится с уставом ДОУ, обсуждает предложения по внесению необходимых изменений и дополнений в устав ДОУ, в вопросах касающихся взаимодействия с родительской общественностью, прав и обязанностей участников образовательного процесса; • вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в ДОУ; • обсуждает вопросы организация питания и медицинского обслуживания в ДОУ и вносит предложения по их улучшению; • обсуждает вопросы по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдению режима дня, оздоровления в условиях ДОУ и семьи; • принимает решения по вопросам оказания помощи ДОУ в работе с неблагополучными семьями; • участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ - групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, по взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания, обучения и развития детей; • заслушивает отчеты заведующего о финансово-хозяйственной деятельности, подготовки ДОУ к новому учебному году.
-----------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основные направления в работе детского сада: «Интеллектуально-личностное развитие и коррекция нарушений речи детей» реализуются через примерные инновационные программы, педагогические технологии. (табл. 2)

Таблица 2

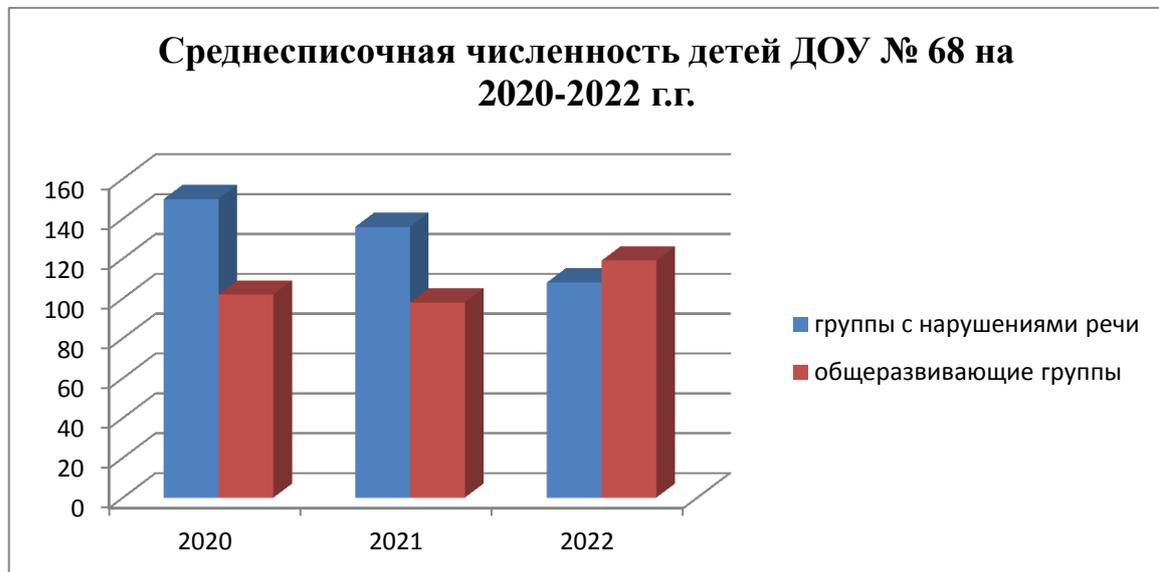
Используемые инновационные программы и технологии в МБДОУ №68

№ п/п	Используемые технологии	Возраст детей
1.	«От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева	от 2 до 7 лет
2.	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой (специализированная)	от 3 до 7 лет
3.	Региональная программа дошкольного образования «Соенеч», Р. К. Шаеховой (национально-региональная)	от 4 до 7 лет
4.	Учебно-методический комплект «Без татарча сейлэшбез» говорим по-татарски под редакцией З. М. Зариповой, Л. А. Шариповой, Г. С. Исаевой (национально-региональная)	от 4 до 7 лет
5.	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Р. Н. Минниханов (парциальная)	от 2 до 7 лет
6.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	от 4 до 7 лет
7.	«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	от 3 до 7 лет

8.	«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Николаева С.Н.	от 3 до 7 лет
9.	«От звука к букве» Колесникова Е.В.	от 3 до 7 лет

Количество детей за три года незначительно уменьшилось. В 2022 учебном году ДОУ № 68 посещал 227 детей при проектной мощности детского сада на 188 детей. (рис. 1)

Рисунок 1



В 2022 учебном году функционировало 13 групп:

- одна - I младшая (от 2 до 3 лет),
- три - II младшая (от 3 до 4 лет);
- четыре - средняя группа (от 4 до 5 лет);
- две - старшая группа (от 5 до 6 лет);
- три - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Дети распределены по группам в соответствии с возрастом.

Оздоровительная работа

Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ - процесс направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

Принципы здоровьесбережения: «Не навреди!» – все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью. Непрерывность и преемственность – работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом занятии.

К ним относятся следующие технологии:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- организация и контроль физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Лечебно-профилактическое направление:

- дыхательная гимнастика – ежедневно;
- закаливающие процедуры – ежедневно;

- гигиенические и водные процедуры: умывание; мытье рук; игры с водой; обеспечение чистоты среды;
- проветривание помещений (в том числе сквозное);
- сон в хорошо проветриваемом помещении, летом при открытых фрамугах;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- специальное закаливание: босохождение; игровой массаж; обширное умывание;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм:
- питьевой режим,
- смена постельного белья, переодевание в специальную форму перед занятиями;
- Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома.

В наиболее эпидемичные периоды проводится следующий комплекс витаминотерапии:

- прием поливитаминов «Ревит»;
- кварцевание групп проводится ежедневно согласно утвержденного графика кварцевания и проветривания
- натуропатия (лук, чеснок в салаты, чесночные бусы на период заболевания гриппом, ОРВИ);
- искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой;
- оксалиновая мазь в нос;

Физкультурно-оздоровительное направление:

- физкультурные занятия в зале и на улице – ежедневно;
- физкультминутки – ежедневно;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке – ежедневно;
- гимнастика после сна – ежедневно;
- утренняя гимнастика в зале и на улице – ежедневно.
- обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (адаптационный период);
- музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкальное оформление фона занятий;
- подвижные и динамичные игры;
- профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, нарушение зрения).

Здоровые дети занимаются в основной физкультурной группе.

Дети с отклонениями в состоянии здоровья – в подготовительной или специальной группе.

По основной группе занимались:

в 2020 году - 228 детей

в 2021 году - 207 детей

в 2022 году – 210 детей

В подготовительной группе занимались:

в 2020 году - 16 детей

в 2021 году – 21 ребенок

в 2022 году – 13 детей

В специальной группе занимались;

в 2020 году – 7 детей

в 2021 году – 6 детей

в 2022 году – 2 ребенка

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития, улучшилась комплексная оценка состояния здоровья детей.

Все дети, начинающие посещать дошкольное учреждение, проходят адаптационный период. В 2022 году поступило 69 детей, из них 25 детей ясельного возраста, 44 ребенка переводом из других детских садов. Еще до поступления ребенка в детский сад, мы подробно знакомим родителей с режимом дня, схемой оздоровления, особенностями питания, даем конкретные рекомендации. Все дети прошли адаптацию легкой степени, так как с первого дня посещения детского сада для них были созданы комфортные условия и щадящий режим.

Результатом проводимой работы стал хороший коэффициент оздоровления:

Коэффициент оздоровления:

2020 году -83,3%,
2021 году- 80,3%.
2022 году- 83,5%

Таких результатов мы достигли благодаря специальным лечебно-оздоровительным мероприятиям, направленным на коррекцию отклонения здоровья детей, организацию правильного физического воспитания, обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Коэффициент оздоровления на протяжении последних 3-х лет стабильно растет.

Индекс здоровья;
в 2020 году – 80,6%
в 2021 году – 80,8%
в 2022 году – 81,7%

Количество не болевших детей в течение последних трех лет увеличивается.

Теперь поговорим о заболеваемости.

В 2020 году –116 случаев.
В 2021 году –144 случая.
В 2022 году – 156 случаев

Пропуски дней по болезни :

В 2020 году пропущено 792 дня – 3,2 дня одним ребенком.
В 2021 году пропущено 895 дней – 3,6 дня на одного ребенка.
В 2022 году пропущено 996 дней – 4,1 дня на одного ребенка.

Число дней пропущенных одним ребенком выросло за счет заболеваний ветряной оспой: 36 случаев в 2022г. в сравнении с 2021 годом -7 случаев;

В борьбе со многими инфекционными болезнями, у детей, основной предупредительной мерой являются профилактические прививки. Ведется постоянная работа по своевременности проведения прививок.

Результат – иммунная прослойка по всем прививкам равна 99,8%.

Ведется постоянная работа с родителями отказывающимися от прививок. Согласно договора между образовательной организацией и родителями ребенка п.2.5.9 не допускать в дошкольное образовательное учреждение ребенка, которому не проводилась туберкулинодиагностика, без заключения врача – фтизиатра об отсутствии заболевания.

п.2.5.11. осуществлять временный перевод не привитого против полиомиелита (ОПВ) ребенка в группу, где нет детей, привитых ОПВ на 60 календарных дней.

В этом году в сад пришли два ребенка родители которых полностью отказываются от всех прививок, кроме Манту.

По итогам посещаемость воспитанников детского сада составляла:

В 2020г – 68%
В 2021г - 67,6%
В 2022г – 69%

Число прочих пропусков растет. Нас очень беспокоит тот факт, что идет постоянное снижение посещаемости детьми детского сада. Значительное количество пропусков – это не пропуски по болезни, а пропуски по прочим причинам. Нужно отметить, что при таком количестве пропусков страдает адаптация детей в ясельной группе и образовательный процесс в дошкольных группах.

Организация питания дошкольников

Полноценное питание - важнейшее условие хорошего здоровья, нормального роста и развития детей. Примерное десятидневное меню, составлено исходя из натуральных норм и физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии. На приготовления всех блюд имеются технологические карты.

Питание четырехразовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник. Ежедневно осуществляется контроль: бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд, а так же строгий контроль качества поставляемых продуктов, сроков реализации продуктов, витаминизацией блюд, выполнением натуральных норм питания. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В ежедневный рацион включены овощи, фрукты, соки. Ежедневно готовятся блюда из свежемороженой рыбы и творога. Для супов и вторых блюд закупается говядина, курица и филе индейка. Питание детей организовано

в групповых комнатах. Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья.

Каждый год при составлении годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, мы, работники медицинской сферы, ставим перед собой задачи по охране и укреплению здоровья детей. Решение этих задач создает основу крепкого здоровья ребенка, хорошую адаптацию организма к внешней среде.

Поэтому нам необходимо выполнить, следующие задачи:

- 1) развивать осознанное отношение к своему здоровью;
- 2) формировать потребности в здоровом образе жизни;
- 3) продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
- 4) максимально использовать все формы физического воспитания, повышения сопротивляемости и защитных свойств организма.
- 5) взять под особый контроль ясельную группу по укреплению здоровья детей.
- 6) совместно с педиатром детского сада разработать план оздоровления часто болеющих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. (табл. 3)

Общие сведения о социальном статусе семей в МБДОУ № 68

№ п/п	Статусы семьи	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	Из них находящиеся в социально-опасном положении
1.	Многодетные	30	29	21	0
2.	Малообеспеченные	0	3	0	0
3.	Неполные	26	22	11	0
4.	Родители-инвалиды	1	1	1	0
5.	Дети-инвалиды	3	3	3	0
6.	Переселенцы	0	0	0	0
7.	Опекунские	1	0	1	0
8.	Безработные	0	0	0	0
9.	Группа риска	4	4	2	0
10.	СОП	0	0	0	0

Ежегодно в ДОУ проводится **анкетирование родителей по независимой оценке качества деятельности ДОУ**, в котором приняли участие 137 родителей – 58%.

Вопросы касались безопасности, образовательных услуг, профессионализма педагогов, питания, материально-технического оснащения и форм взаимодействия с родителями.

Основная часть положительно высказывалась об уходе за детьми, организации безопасности в саду. Высоко оценили уровень предоставления образовательных услуг, что говорит о высокой квалификации педагогов. Родители отмечают качественную организацию работы с семьей: разнообразие форм и методов, благоприятный микроклимат в коллективе, приглашение к сотрудничеству.

Также родителями отмечен высокий рейтинг среди других дошкольных учреждений, многие рекомендуют его своим знакомым.

Все воспитанники с удовольствием посещают детский сад, так как, по мнению родителей, созданы все условия для разностороннего развития.

Дополнительное образование

Дополнительные платные услуги определяются на каждый учебный год, зависят от запросов родителей и детей, и ежегодно планируются новые.

В 2021-2022 учебном году функционировало 17 кружков. (табл. 4)

Таблица 4

год	количество кружков	количество детей
2019-2020	12	241
2020-2021	8	163
2021-2022	17	185

Таким образом, дополнительным образованием в ДОУ охвачено 80% детей. Обучение ведется по направлениям: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое, физкультурно-оздоровительное.

На безвозмездной основе организован кружок «Тамчылар», где дети 5 -7 лет знакомятся с культурой и традициями, народным фольклором татарского народа. Также каждая возрастная группа ведет кружковую деятельность в своей группе.

Дети, посещающие кружки, являются постоянными участниками и победителями всероссийских, зональных, муниципальных фестивалей, конкурсов детского творчества, спортивных соревнований, спартакиад.

Название конкурса	Результат
1.Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей» 2. Международный конкурс «Древо талантов» 3. Международный конкурс искусства и творчества «Сияние» с театрализованной постановкой «Глупый мышонок» по сказке С.Я. Маршака	Диплом Победителя Диплом I степени Диплом Лауреата
1.Всероссийский конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 2.Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом I степени Диплом I степени
1.Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» 2. Республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья» 3. Республиканский творческий конкурс «Преимственность поколений» 4.Республиканский конкурс «Весна Победы»	Диплом победителя – 2 детей, диплом призера – 18 детей. Диплом I, II степени Диплом I степени Диплом I степени
1. Региональный конкурс детского творчества «Золотой листопад» 2. Региональный конкурс художественного чтения посвящённого Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама»	Диплом II степени Диплом II, III степени
1.Зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ “Вместе в радостное детство”	Диплом I степени
1. Муниципальные соревнования «Осенний марафон» для детей с ОВЗ среди воспитанников ДОУ НМР РТ 2.Фестиваль-конкурс детского творчества «Вместе мы сможем больше» 3. Фестиваль «От сердца к сердцу» 4. Муниципальный конкурс детских работ «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Диплом I, II, III степени Диплом I степени Диплом Победителя Диплом I степени

5. Военно-спортивная игра «Зарница»	Диплом I степени
6. Муниципальная викторина «Речевичок»	Диплом I, II, III степени
7. Муниципальный конкурс детских работ «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Диплом I степени
8. Муниципальный конкурс МЛОИ	Диплом I степени
9. Муниципальный конкурс вокалистов на приз Главы города Нижнекамского района РТ	Диплом III степени
10. Муниципальное спортивное состязание по мини волейболу	Диплом I степени
11. Муниципальный творческий конкурс «Серле сандык/ Волшебная шкатулка»	Диплом II степени
12. Муниципальный конкурс мастеров художественного слова к 136 летию Г.Тукая	Диплом финалиста

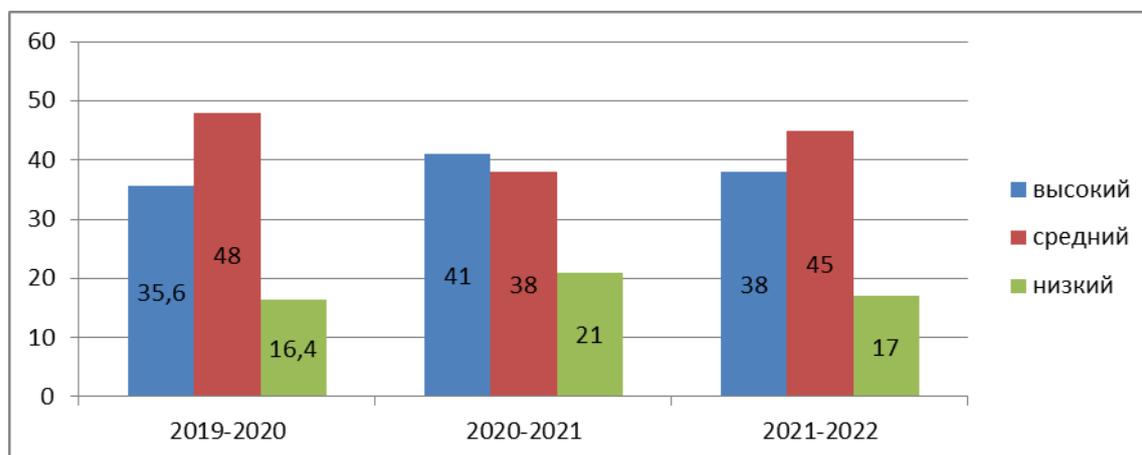
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о системе мониторинга качества образовательного процесса» от 05.02.2020г., «Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования» от 31.08.2019 г.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному дошкольному периоду. (рис. 2)

Рисунок 2

Сравнительный анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в МБДОУ № 68 за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год (конец года)



Таким образом, анализ за три года показывает, стабильный уровень освоения детьми программного материала, также незначительное снижение процента детей с низким уровнем усвоения программы за последний год. Необходимо проработать с родителями по индивидуальным занятием дома в летнее время, а также рассмотреть и проработать индивидуальные маршруты детей с наличием сопутствующих нарушений помимо речевых.

Сравнительный мониторинг по образовательным областям ФГОС ДО

Образовательная область	2019-2020 уч.год (%)	2020-2021 уч.год (%)	2021-2022 уч.год (%)
Социально-коммуникативное развитие	93	93	93

Познавательное развитие	92	92	92
Речевое развитие	90	90	88
Художественно-эстетическое развитие	87	87	87
Физическое развитие	97	95	94
% качества освоения образовательной программой ДОУ	92	91,4	90

Вывод: По сравнению с прошлым годом общий % качества освоения образовательной программой ДОУ снизился на 1 %, но, в целом, достигнут хороший результат.

Наиболее **высокие результаты** дети показывают по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Средний уровень прослеживается в образовательных областях «Познавательное развитие». По сравнению с началом года, это положительный скачок.

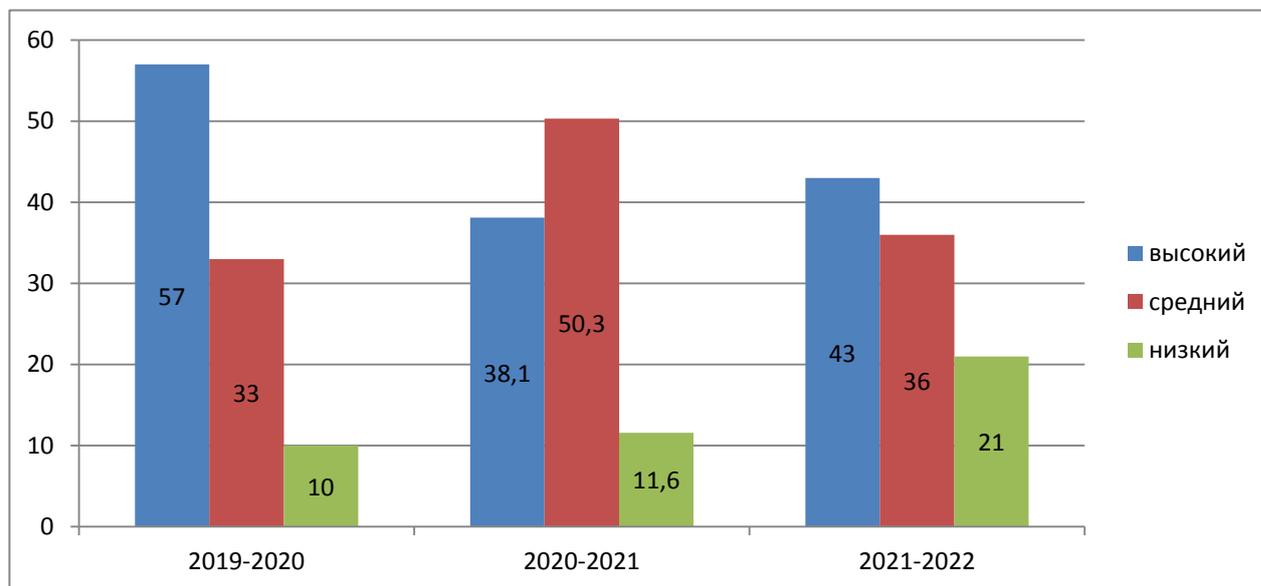
На низком уровне по уровню освоения знаний, расположились данные по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», соответственно, необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Анализ работы показывает, что данные итоги имеют причины следующего характера: дети проявляют познавательный интерес, но, нарушения наличие сложных речевых нарушений, поведенческие отклонения, пропуски по болезни, семейным обстоятельствам затрудняют общение, недостаточное развитие познавательного процесса к образовательной деятельности, низкий уровень развития психических процессов у отдельных детей.

С целью активизации деятельности педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ДОУ проводилась соответствующая работа (рис. 3)

Рис 3

Сравнительный анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов по обучению дошкольников правилам дорожного движения и поведения на дорогах и улицах в МБДОУ № 68 за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год (конец года)



Вывод: за три года прослеживается снижение количества детей с высоким уровнем освоения материала. Результаты оценки качества подготовки детей в ДОУ по правилам дорожного движения и поведения на улице и дорогах требуют внимания к детям, имеющим низкий уровень.

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, в частности, организация работы по преемственности между детским садом и школой. Диагностический инструмент для оценки уровня готовности детей к школе «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны позволяет изучить стартовый уровень

будущих первоклассников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. (рис. 4)

Таблица 5

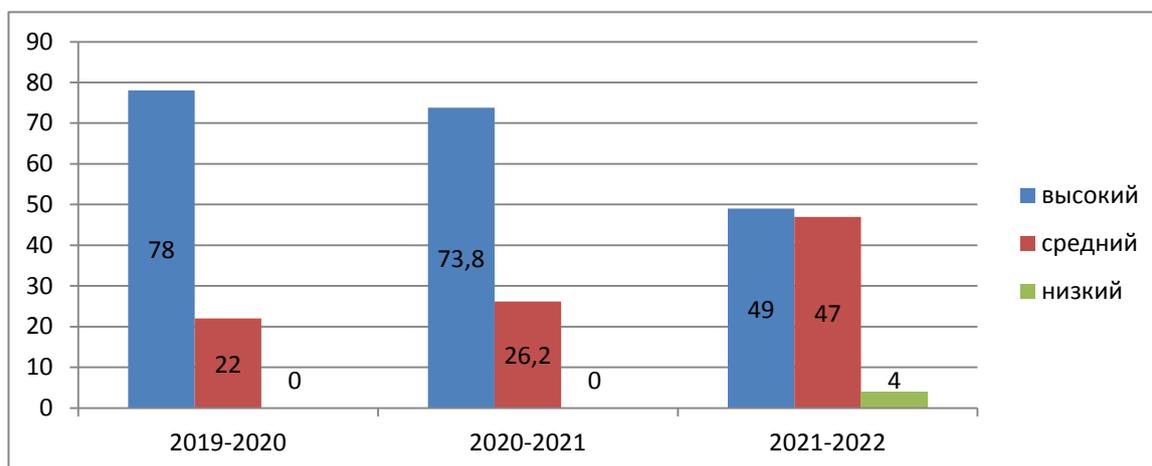
**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников
в МБДОУ № 68**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	32	47	34	52	2	1
предпосылки к учебной деятельности	48	66	17	26	3	8
пространственные представления	36	53	30	44	2	3
мыслительная деятельность	21	31	43	66	4	3
средний показатель по ДОУ	34	49	31	47	3	4

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них татарские классы	Остаются в ДОУ	Причина
4	68	68	0	0	По возрасту

**Сравнительный анализ результатов мониторинга по итогам изучения уровня будущих первоклассников в МБДОУ № 68
за 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021-2022 учебный год (конец года)**

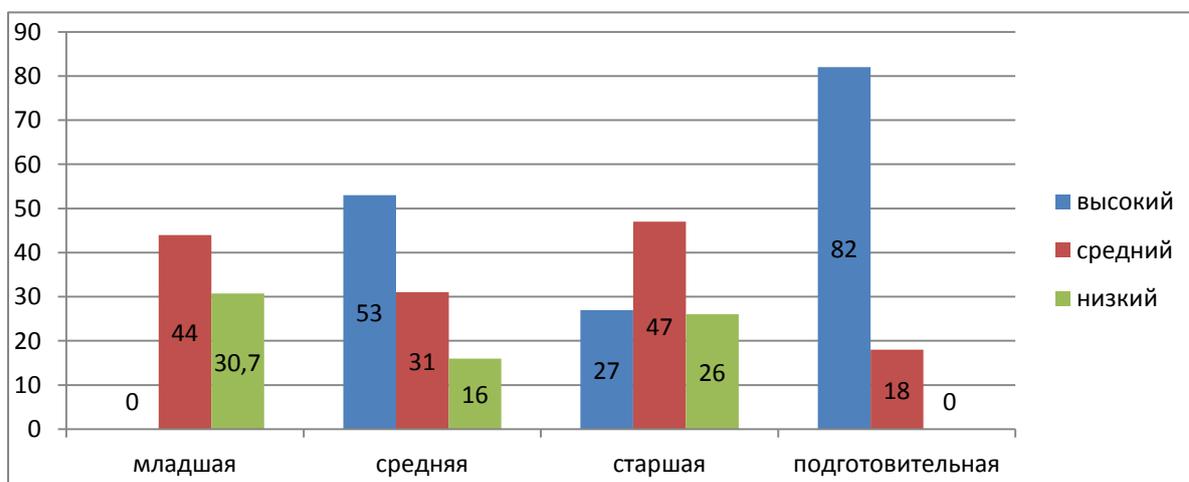
Рис. 4



Вывод: за последние три года прослеживается снижение высокого уровня стартовых возможностей выпускников, так как в логопедических группах обучаются дети, которым было необходимо сменить образовательный маршрут (обучаться по программе для детей с ЗПР).

Рис. 5

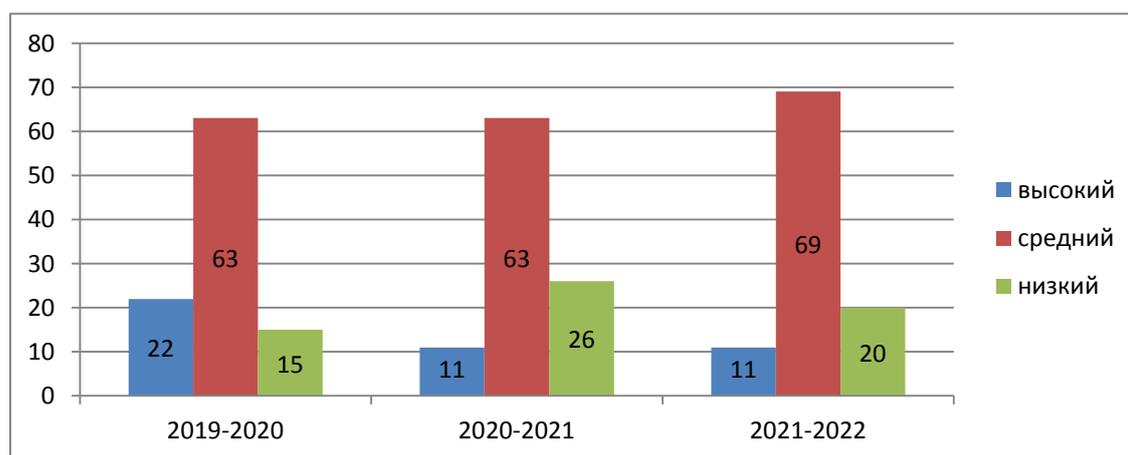
Сравнительный анализ уровня усвоения детьми целевых ориентиров освоения основной общеобразовательной программы в логопедических группах в МБДОУ № 68 на конец 2021-2022 учебный год



Вывод: динамика положительная. Прослеживается необходимость дальнейшей планомерной коррекционной работы с детьми во всех возрастных коррекционных группах.

Таким образом: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов, педагогов, коллег, студентов КИУ, которые посещали ООД учителей-логопедов по коррекции нарушений речи в детском саду.

Сравнительный анализ результатов освоения татарским языком в МБДОУ № 68 за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год (конец года)



Вывод: анализ за три года показывает общее снижение уровня освоения детьми татарским языком. Но детей с уровнем ниже среднего стало меньше. В средних логопедических группах количество занятий уменьшилось, и проводятся они в режимных моментах. Поэтому, уровень знаний у детей снизился. Наибольшее количество детей (80%) усваивают татарский язык. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК.

V. Оценка кадрового обеспечения

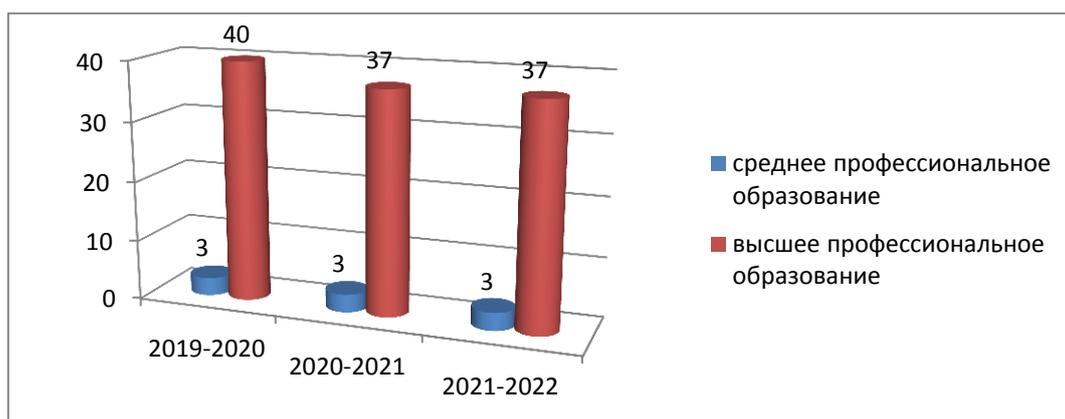
ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Штатным расписанием предусмотрено 88,05 единиц работников учреждения, 40 из них - педагогические. (табл. 6)

Таблица 6

Кадровое обеспечение педагогами МБДОУ №68 в 2022г	Количество штатных единиц
Должность	
заведующий	1
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	2
инструктор по физкультуре	1
воспитатели, из них воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	25 1
учитель-логопед	9
педагог-психолог	1

Рис.6

**Распределение педагогического персонала
ДОУ № 68 по уровню образования (2019 – 2022 г. г.)**



Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

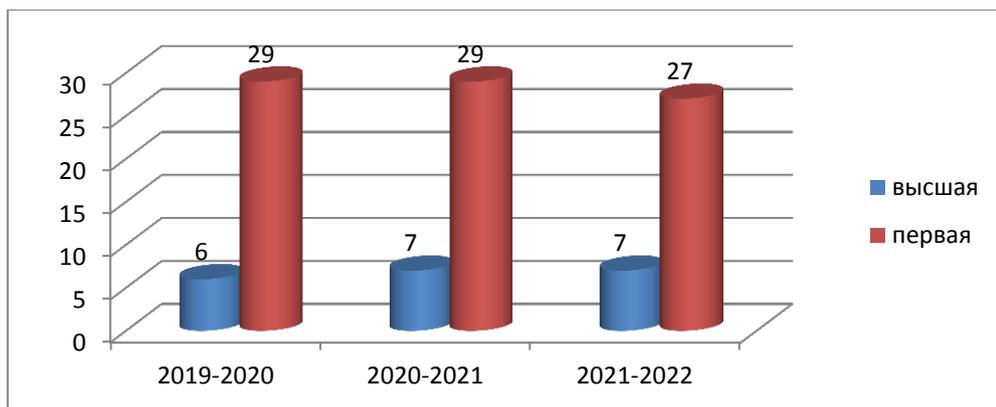
16 педагогов (37,3 %) владеют двумя государственными языками.

Анализ состава педагогических кадров по стажу:

педстаж	2019-2020	2020-2021	2021-2022
до 5 лет	3 (7%)	3 (7,5%)	6 (6%)
от 5-10 лет	2 (4,7%)	3(7,5%)	0 (0%)
от 10-15 лет	7 (17 %)	6 (15%)	5 (7%)
от 15 до 20 лет	6 (14%)	6(15%)	5 (7%)
от 20 и более	25 (57,3%)	22(55%)	23(80%)
Итого:	43	40	39

Рис.7

Уровень квалификационной категории педагогического персонала ДОУ № 68 (2019 – 2022г. г.)

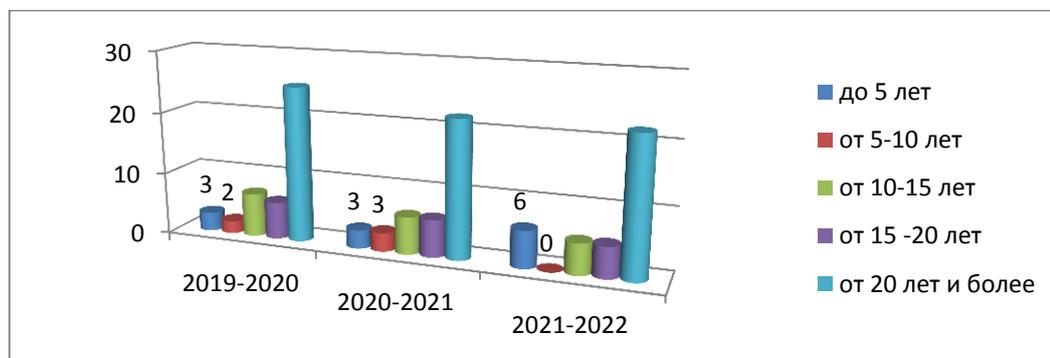


Вывод: стабильная динамика педагогов с квалификационными категориями. Таким образом, детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

Анализ состава педагогических кадров по образованию

образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее, из них высшее профильное	40 (93 %)	36 (90%)	36 (92%)
Среднее специальное,	3(7%)	4 (10%)	3(8%)

Распределение педагогического персонала ДОУ № 68 по стажу (2019 – 2022 г.г.)



Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

15 педагогов (38 %) владеют двумя государственными языками.

Повышение квалификации педагогов в 2021/2022 уч. году

12 педагогов прошли КПК в том числе из них 3 педагога бюджетную основу

Количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных, Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)

Участие в конкурсах (педагоги):

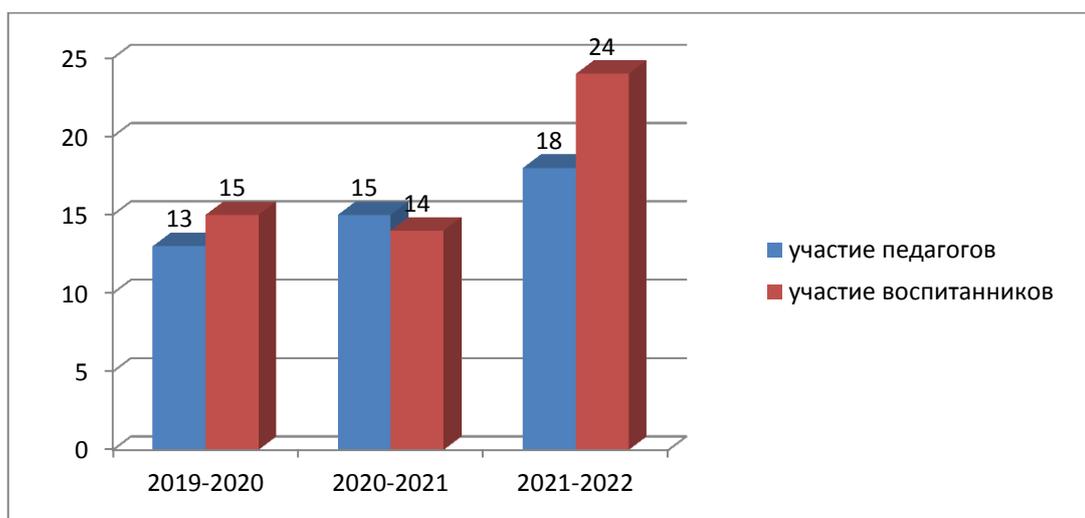
Название конкурса	Результат	Педагоги
1. Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Челны собирают друзей», в номинации «Вокальное исполнительство, хоровое пение»	Диплом Лауреата I степени	Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.
1. Всероссийский конкурс «Методическая разработка по ФГОС» в номинации «Конспекты занятий, уроков» 2. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» «Экологический кейс»	Диплом I степени Диплом I степени	Денисова С.В., Кондовая Ю.С. Снопкова Т. С. Нагизадех А.А.
1. Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» 2. Республиканский конкурс интерактивных презентаций	Диплом II степени Диплом III степени	Шаймарданова Е.Н., Филиппова Н.Р. Филиппова Н.Р.
1. Региональный конкурс методических разработок для детей с ОВЗ (Елабужский филиал КФУ) 2. Региональный конкурс «Играем, речь развиваем»	Диплом II степени Диплом степени I	Охотникова А.З. Хайруллина Р.М.
Эковесна 2022	Победитель	Коллектив МБДОУ №68
Грант «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» Проект «Модель консультационного центра «Шаг навстречу» с использованием сетевого взаимодействия на базе МБДОУ Детского сада комбинированного вида №68 НМР РТ»	Победитель	Горшкова Э. М. Ахметова С. В. Дидух Н. И. Ляпустина О. С Дютина М. Г. Фокеева А. М. Хайруллина Р. М. Охотникова А. З. Трофимова Е. В. Наумова И. П. Хакимова А. М.

Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО

1.Зональный семинар-практикум “Интерактивные формы сопровождения профессионального становления будущих специалистов дошкольного образования в современной педагогической среде ДООУ комбинированного вида для детей с ТНР”	31.03.2022 г.	Участники – 21 педагог
--	---------------	------------------------

Рис.8

Сравнительный анализ количества результативных участий педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год



Выводы: Результативность участия педагогов в конкурсах на хорошем уровне, несмотря на формат проведения конкурсов (в связи с профилактикой и недопущением распространения новой коронавирусной инфекцией), процент результативного участия воспитанников повысился, что является показателем поддержки детской инициативы.

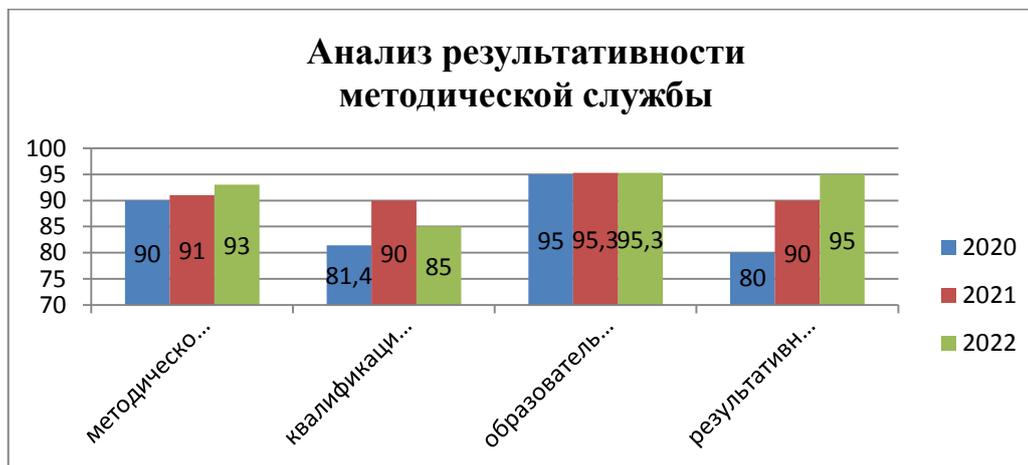
Проблемы:

- Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность знаний Федерального стандарта, недостаточная рефлексия.
- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов.
- Проблема социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Перспектива: в 2022-2023 учебном году намечены мероприятия по стимулированию развития у педагогов исследовательских, проектировочных, рефлексивных, творческих интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, совершенствованию системы планирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Педагогам следует активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии, в частности, лично – ориентированную модель воспитания детей.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДООУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты. Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

На базе МБДОУ № 68 в 2021-2022 уч. г. был проведен 1 семинар и организована практика для студентов НПК и КИУ им. В.Г. Тимерясова:



Вывод: анализ за три года показал стабильные показатели работы методической службы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющийся библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен минимальным набором методической литературы (по одному экземпляру) по образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями в электронном варианте («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»). Не хватает детской художественной литературы, наглядно-дидактических пособий, методических пособий по реализации ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной, вариативной частью ООП.

В 2022 году Детский сад не пополнял учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Поступление методических пособий в 2022 году:

- «Обучение детей безопасному поведению на дорогах» Р. Ш. Ахмадиева
- «Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах» (социально-коммуникативное развитие) Р. Ш. Ахмадиева
- лото «Кунелле»
- куклы в национальных (татарских) костюмах.

Оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете необходимо продумать условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Основными направлениями деятельности заместителя заведующего по хозяйственной работе являются:

- Руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- Осуществление контроля за рациональным расходованием материалов и финансовых средств;
- Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Учреждения;
- Заключение необходимых договоров;
- Обеспечение контроля за своевременным и полным выполнением договорных обязательств;
- Принятие мер по обеспечению необходимых социально – бытовых условий для воспитанников и работников;

- Руководство работами по благоустройству и уборке территории;
- Координация работы подчиненных.

За отчетный 2022 году под руководством заместителя заведующего по хозяйственной работе в МБДОУ №68 были проведены следующие работы.

1. Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями:
 - ООО «Ритм защита» (проведение ТО системы пожарной сигнализации, ТО видеонаблюдения, ТО КТС);
 - ОВО по Нижнекамскому району – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ» (охрана).
 - ООО «Мониторинговая система» (ТО системы «Стрелец-Мониторинг»)
 - ИП Фаткуллин (проведение профилактических дератизационных и дезинсекционных работ);
 - ООО «Инженерный центр» (ТО узлов учета тепловой энергии, горячего и холодного водоснабжения)
2. Велся текущий контроль за:
 - хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений, кабинетов, территории;
 - исправностью водоснабжения, освещения, системы отопления;
 - соблюдением лимитов на коммунальные услуги;
 - сохранностью имущества детского сада
 - соблюдением правил ОТ, ПБ;
 - состоянием спортивного инвентаря;
3. Своевременно организовывалась работа по инвентарному учету имущества, проводя инвентаризацию, предоставляя необходимую отчетноучетную документацию, своевременно в бухгалтерию и руководителю.
4. Организовано проведение:
 - ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
 - промывка и опрессовка системы отопления при подготовке к отопительному периоду;
 - проверка исправности освещения помещений и территорий, электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов;
5. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к состоянию зданий и сооружений: Совместно с медицинской сестрой осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений
 - Приобретены и имеются в достаточном количестве согласно по нормативе финансирования :
 - 1) лекарственные средства на сумму 6400 руб;
 - 2) моющие и дезинфицирующие средства на сумму 35917руб.
 - 3) уборочный инвентарь: ведра, половые тряпки, швабры на сумму 10000 руб.
 - Велся ежедневный контроль соблюдения температурного режима в помещениях Учреждения до уровня предназначенных СанПиНом.
 - Ежемесячно снимались показания счетчиков, и данные предоставлялись обслуживающим компаниям.
 - Регулярно проводилась дезинсекция и дератизация помещений на сумму 72 931 руб.
6. Производилась закупка:
 - канцелярских товаров на сумму 35545 руб.
 - мебель (столы и стулья) для 4 группы на сумму 38000 руб
 - стеллаж для 12 группы 8803 руб
 - Аппарат «Колибри» для консультационного центра 340405 рублей

- весы и кондиционер для пищеблока на сумму 29065 руб.
7. Проведены ремонтные работы центрального входа с помощью родителя Манукян Вартака:
- Заменена входная дверь
 - Отремонтировано крыльцо
8. Была благоустроена территория:
- Обновлены цветники
 - Покрашены бордюры
 - Отремонтированы скамейки
 - На групповых участках покрашены детские игровые центры
9. Согласно требованиям законодательства и с целью соблюдения правил пожарной, антитеррористической безопасности, правил охраны труда в течение учебного года велась следующая работа:
- 1) Под роспись в соответствующих журналах проводились вводные инструктажи при приеме на работу, целевые инструктажи при проведении массовых мероприятий, внеплановые инструктажи,
 - 2) Проводились тренировки по эвакуации из зданий воспитанников и сотрудников.
 - 3) Регулярно проводится:
 - технического состояния пожарной и охранной сигнализаций, КТС
 - состояния первичных средств пожаротушения;
 - аварийного освещения;
 - ежедневно проводятся осмотры состояния аварийных выходов.
 - 4) Проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ.
 - 5) Исправно работает автоматическая пожарная сигнализация и КТС.
 - 6) Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Учреждение укомплектовано необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.
 - 7) Регулярно обновлялся информационный стенд по пожарной безопасности и гражданской обороны.

10. Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ФГКУ «УВО» по договору №641/48 «Т» от 12.01.2022г. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- металлическими входными дверями;

Установлен и соблюдается пропускной режим.

11. В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности ведется систематический контроль за энергосбережением, анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования.

12. С целью исполнения предписания Госпожнадзора от 18.11.2021 г. №311/1/153 проведена следующая работа:

- косметический ремонт в группах: оштукатуривание и окрашивание стен
 - 1) №7 – спальная, игровая комната.
 - 2) №8 – игровая комната.
 - 3) №12 – спальная и кабинет логопеда.

- Приобретен противопожарный линолеум 320 м2 на сумму 188311 руб. для групп: №2 (спальная), №4 (спальная), №8 (игровое помещение), №12 (игровое помещение, приемная, кабинет логопеда), №13 (игровая), кабинет татарского языка, музей, кабинет ПДД, бухгалтерия.
- Произведено испытание систем противопожарной защиты .
- Частичная замена кабеля ОПС .

13. Проведены все необходимые работы по подготовке к учебному году и отопительному сезону:

- промывка и опрессовка системы отопления
- Приобретен клапан для погодного регулирования

Персонал, работающий в коллективе опытный, с трудовым большим стажем. Многие проблемы, неполадки мы можем решать своими силами.

Например, проведение субботника, уборка снега, косметические ремонты помещений и т.д.

В конце моего выступления хочется обратиться к коллективу детского сада с просьбой о дальнейшей взаимовыручке, о необходимости экономии тепла, электроэнергии, воды, бережному отношению к работе обслуживающего персонала и сохранности имущества ДООУ.

VIII. Оценка системы управления образовательной организации

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

IX. Анализ финансовой деятельности МБДОУ № 68 за 2022г.

В 2022 г. было израсходовано 48 127 910,76 рублей из них:

- 39 371 262,63 рублей бюджетных средств;
- 6 537 803,87 рублей родительских взносов
- 2 218 844,26 рублей внебюджетных средств.

Израсходовано бюджетных средств:

- Заработная плата и начисления - 36 152 242,42 (бюджет)
- 2 195 964,27 (родительские взносы)
- Организация питания воспитанников - 4 341 839,60 (родительские взносы)
- Комунальные услуги – 1 849 740,04(бюджет)
- - Водоснабжение - 374 973,81
- - Электроэнергия - 434 542,28
- - Отопление – 876 595,81
- - Вывоз ТБО - 163 628,14 (за 2021 и 2022 годы)
- Налоги – 856 877,00(бюджет)
- Услуги связи – 7 200,00(бюджет)
- Увеличение материальных запасов (моющие и дезинфицирующие средства и т.д.) – 38 318,40 (бюджет)
- Линолеум 110 564,00 (бюджет)
- Приобретение медикаментов - 6400,00 (бюджет)
- Основные средства 38 065,00 (кондиционер, весы, детские стулья) (бюджет)
- Кабельные линии – 43 095,94 рублей (бюджет)
- Работы и услуги по содержанию имущества – 172 104,63 (бюджет)
Дератизация и дезинсекция, Тех.обслуживание АПС , Зарядка огнетушителей ,
Тех.обслуживание приборов учета , Обслуживание КТС и обеспечение функционирования
средств охраны и т.д.
- Прочие работы и услуги – 68 143,87(бюджет) Аттестация рабочих мест, обучение,
производственный контроль
- Дидактические материалы – 3 511,33 (бюджет) "Сохранение, изучение и развитие
государственных языков РТ и других языков в НМР РТ
- Новогодние подарки – 25 000,00 (бюджет)

Израсходованно внебюджетных средств:

- Заработную плату – 1 413 576,87 (из них 648 529,70 за счет средств гранта)
- Услуги связи – 47 520,00 интернет
- Комунальные услуги – 17 839,51
- Услуги по содержанию имущества- 20 621,40
- Прочие услуги – 29 642,50
- Приобретение детские столы и стульчики – 29 000,00
- Стеллаж и Программно аппаратные комплекс Колибри – 349 208,30 (грант)
- Увеличение материальных запасов – 67 547,88 (32000,00 регулирующий клапан и 35547,88 канцтовары и бумага)
- линолеум 77 747,80 из них 50000,00 за счет средств гранта)
- Организация питания сотрудников – 166 140,00

По родительской плате имеют льготу 50% 35 многодетных семьи

Льготу 100% 3 ребенка инвалида

3 семьи мобилизованных получают 100% возврат по уплате родительских взносов через соц.защиту

А также 4 младших воспитателя также через соц защиту получают возврат уплаченных род.взносов

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68» НМР РТ на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 234
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 234
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 209
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 234/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 234/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 151/65%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 151/65%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 36/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 36/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 35/87%

1.8.1	Высшая	Человек 9/13%
1.8.2	Первая	Человек 26/74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 4/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 20/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 39/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 39/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек 40/234 – 17%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,19 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	817 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование развивающей предметно - пространственной среды в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» НМР РТ на 01.09.2022 г.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич).

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 76,8 %. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, - в целом, оснащение составляет 82,6%.

Мониторинг РППС МБДОУ № 68 на 01.09.2022г.

Название модуля	Оснащение в соответствии с ФГОС ДО		Фактическая оснащенность в соответствии с ООП ДОУ	
	Процент оснащенности в сравнении с методическими рекомендациями (%)	Альтернативная часть, сформированная самим ДОУ (%)	Общая оснащенность РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)
Модуль «Игровой» - в группах	76	13	89	11
Функциональный модуль «Физкультура»	83	17	83	17
Функциональный модуль «Музыка»	90	-	90	10
Функциональный модуль «Логопед»	62	13	75	25
Функциональный модуль «Психолог»	83	3	86	14
Итого:	78,8	9,2	84,6	15,4
Дооснащение в соответствии с ООП ДОУ				
Функциональный модуль «Татарский язык»	не предусмотрено	97	97	3

В целом, РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ с учетом применения инклюзивного образования, национально-культурных условий;
- организацию образовательного потенциала пространства ДОУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста;
- учет индивидуальных особенностей детей, коррекцию их развития;
- соответствие возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- реализацию двигательной активности детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности;
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями:

- модуль «Игровой», «Физкультура», «Музыка», «Логопед», «Психолог» продолжать пополнять в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.